**Título principal somente a primeira letra da primeira palavra em maiúscula: subtítulo em minúsculas (fonte Arial, 16, negrito, espaçamento 1,5)**

**Nome completo do(s) autor(es) (Arial, 9, negrito, itálico, espaçamento 1,5)**

**Instituição de vínculo, por extenso e com a (sigla entre parênteses). (Arial, 9)**

**Endereço de e-mail, link para Lattes (Arial, 9)**

***Irene Teresinha Santos Garcia***

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

E-mail: irene.garcia@ufrgs.br, <https://orcid.org/0000-0003-1647-5054>

***Divanilde Guerra***

Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS).

E-mail: divanilde-guerra@uergs.edu.br, <https://orcid.org/0000-0001-5136-2763>

***Biane de Castro***

Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS).

E-mail: biane-castro@uergs.edu.br, <https://orcid.org/0000-0002-9356-8003>

Para uso da revista: Submetido em: 20 fev. 2024. Aceito: xx ago. 20xx.

Para uso da revista: DOI: <http://dx.doi.org/10.21674/2448-0479.43.487-500>

**Resumo (Arial, 12, espaçamento 1,5)**

O resumo indica apenas os pontos principais, informa finalidades, metodologia, resultados e conclusões do documento. O resumo é digitado em bloco único, sem parágrafo. Texto justificado. Não deve ultrapassar 250 palavras, ser escrito em Arial, tamanho 10 e espaçamento de 1,5. Grafar em itálico somente os nomes científicos ou em língua estrangeira. De forma sucinta deve ser informado no resumo a Introdução, a Justificativa, o Objetivo Geral, os Materiais e Métodos (ou Metodologia), Discussões dos Resultados e Considerações finais ou Conclusões. O texto do resumo além de constar aqui no documento word deverá ser copiado e colado no tópico 3 Dados da submissão, no campo: “Resumo” no sistema. Todos os autores devem ser adicionados no tópico 3 Dados da submissão, no campo: “Lista de coautores”. Também deve ser informado de cada um dos autores: afiliações (Instituição de vínculo), e-mail, titulação com o nome completo de cada um dos autores.

**Palavras**-**chave:** palavra um; palavra dois; palavra três. (Arial, 10, normal)

De 3 a 5 palavras; separadas por ponto e vírgula; e a última, ponto final.

Somente as palavras que são nomes próprios são grafadas com a inicial em maiúscula!

**Palavras**-**chave:** gestação; cuidado pré-natal; *Aedes aegypti*; IBGE; Brasil.

**Abstract (Arial, 12, negrito, espaçamento 1,5)**

**Título em língua estrangeira inglês (Arial, 12, negrito)**

Incluir uma versão do resumo em inglês. O resumo é digitado em um parágrafo único. A responsabilidade pela correção e revisão do idioma é dos autores. (Arial, 10)

**Keywords:** Traduzir as palavras-chave para o inglês e usar o mesmo modelo. (Arial, 10)

**Resumen (Arial, 12, negrito, espaçamento 1,5)**

**Título em língua estrangeira espanhol (Arial, 12, negrito)**

Incluir uma versão do resumo em espanhol. O resumo é digitado em um parágrafo único. A responsabilidade pela correção e revisão do idioma é dos autores. (Arial, 10)

**Palabras clave:** Traduzir as palavras-chave para o espanhol e usar o mesmo modelo. (Arial, 10)

**Introdução (Arial, 14, negrito, espaçamento 1,5)**

A introdução deve apresentar tema, problema, objetivos e justificativa. O artigo deve ser enviado em formato Microsoft Word, OpenOffice ou RTF, em folha A4, com margens superior e esquerda de 3 cm e margens inferior e direita de 2 cm. No momento da submissão, siga [este tutorial](https://drive.google.com/file/d/15LDi4Pt8mo501nLaX2dgn4tlw_QuSHqL/view?usp=sharing).

Os títulos primários devem ser escritos em Arial 14, negrito, somente com as primeiras letras das palavras em maiúsculas. O corpo do texto do artigo deve ser escrito em Arial 10, normal, alinhamento justificado e com espaçamento de 1,5.

**Material e métodos (Arial, 14, negrito, espaçamento 1,5)**

Os materiais e métodos devem descrever de forma sucinta e clara como o trabalho foi realizado. (Arial, 10, normal).

A critério dos autores poderão ser inseridas subseções. Não usar numeração progressiva para títulos e subtítulos! O título das subseções deve ser escrito em Arial, 12, negrito e somente com a primeira letra da primeira palavra em maiúscula.

Em trabalhos que envolvam seres humanos, animais ou com manipulação genética, os autores devem informar nesta sessão os aspectos éticos da pesquisa com aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Instituição, em consonância com a Declaração de Helsinki (<https://www.ufrgs.br/bioetica/helsin1.htm>).

### Título das subseções (Subseções, Arial, 12, negrito)

Não usar numeração progressiva para títulos e subtítulos! As citações devem seguir o padrão adotado pela Revista. Exemplos de citações e referências estão disponíveis neste [link.](https://docs.google.com/document/d/12LAGyOxsyRW8lZa4PB_kJevQYb8-Fjde/edit?usp=sharing&ouid=114120564643391555304&rtpof=true&sd=true)

## **Discussões (Arial, 14, negrito)**

Não usar numeração progressiva para títulos e subtítulos!

As citações devem seguir o padrão adotado pela Revista. Exemplos de citações e referências estão disponíveis neste [link.](https://docs.google.com/document/d/12LAGyOxsyRW8lZa4PB_kJevQYb8-Fjde/edit?usp=sharing&ouid=114120564643391555304&rtpof=true&sd=true)

### Apresentação das ilustrações (Arial, 12, negrito)

As ilustrações devem seguir o padrão adotado pela Revista. O título aparece na parte SUPERIOR da imagem precedida da palavra que a designa (Desenho, Figura, Fluxograma, Quadro etc.), seguida pelo número arábico, de acordo com a ordem de ocorrência no texto e do respectivo título. O título deve ser em fonte menor que a do texto, justificado, espaçamento entrelinhas simples.

A informação de autoria da ilustração também deve ser em tamanho menor que a do texto, contendo a informação “Fonte:” seguida das informações da fonte consultada. Se a ilustração for de outros autores deve constar: “Fonte: Garcia, Guerra e Castro (2024, p. 21)”. Se foi adaptada de outros autores, usa-se: “Fonte: Adaptado de Garcia (2024)”. Quando a ilustração foi criada pelos próprios autores do artigo em submissão, usa-se: “Fonte: Castro (2020)”.

Em se tratando de quadros, os mesmos devem ter todas as bordas fechadas, o corpo deve ser em Arial 10, entrelinhas simples, sem espaçamento antes e depois do parágrafo, com o alinhamento de forma a deixar compreensível o conteúdo da tabela. Deve ser autoajustada a janela. Destaca-se que os quadros contêm apenas texto.

**Quadro 1 (Arial, 9, negrito)** – Principais atividades dos editores da revista (Arial, 9, normal)

|  |  |
| --- | --- |
| Descrição de atividades A (Arial, 10) | Descrição de atividades B |
| Editores executivos: (espaço simples)Revisão textualRevisão de formataçãoLinguagem e nível de escritaEncaminhamento de artigos para avaliadores | Editores adjuntos:Decisões políticas Atualização em conhecimentos editoriaisOrientações aos editores executivosDesignações de artigos para editores |

Fonte: Autores (2020). (Arial, 9, normal)

### Apresentação das equações e fórmulas (Subseções, Arial, 12, negrito)

As equações e fórmulas devem ser destacadas no texto de modo a facilitar a leitura. A letra poderá variar de acordo com a necessidade de exibição de símbolos ou outros. Devem ser apresentadas centralizadas, a numeração deve ser com algarismos arábicos apresentados entre parênteses e com três espaços entre a equação e a numeração. Deve ser separada do texto que a precede e sucede por um “enter” (Arial, 10, normal). Exemplo:

 x2 + y2 = z2 (1)

 (x2 + y2) / 5 = n (2)

### Apresentação das tabelas (Subseções, Arial, 12, negrito)

Destaca-se que as tabelas apresentam números, diferentemente dos quadros que contêm apenas textos.

Na parte superior da tabela deve constar a palavra “Tabela”, seguida da numeração (com números arábicos), de acordo com a ordem de ocorrência no texto, e do título, separados entre si por travessão. A palavra “Tabela”, o número e o travessão devem estar em negrito.

O corpo da tabela deve ser em Arial 10, entre linhas simples, sem espaçamento antes e depois do parágrafo, com o alinhamento de forma a deixar compreensível o conteúdo da tabela. As laterais esquerdas e direitas **não devem** ter borda e devem ser autoajustadas à janela.

**Tabela 1 (Arial, 9, negrito) –** Abordagem do Tema “Antártica” em livros didáticos (N=14) do Ensino Fundamental adotados por escolas públicas e privadas da região metropolitana do Município do Rio de Janeiro (Arial, 9)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abordagem** | **Sim** | **Não** |
| Aborda ou valoriza iniciativas brasileiras na Ciência Polar? | - | 14 |
| Aborda a importância da Antártica para o clima e ecologia da Terra? | - | 14 |
| Utiliza os polos como exemplos de extremos climáticos? | 11 | 03 |
| A obra apresenta capítulo específico sobre o tema? | - | 14 |
| O tema é abordado em outros capítulos? | 11 | 03 |
| Apresenta imagem do Continente Antártico? | 11 | 03 |

Fonte: Adaptado de Rodrigues *et al.* (2013). (Arial, 9, normal)

**Considerações finais (Arial, 14, negrito)**

As considerações finais devem apresentar as conclusões correspondentes aos objetivos e devem seguir a mesma formatação do texto. (Arial, 10, normal)

## **Agradecimentos (Arial, 14, negrito)**

Os agradecimentos são opcionais, e devem ser apresentados na mesma formatação do texto. (Arial, 10, normal)

**Referências (Arial, 14, negrito)**

As referências devem ser apresentadas em ordem alfabética, na mesma fonte do texto, alinhadas à esquerda, espaçamento simples, e separadas entre si por uma linha em branco de espaço simples (Arial, 10, normal). Exemplos de referências estão disponíveis neste [link.](https://docs.google.com/document/d/12LAGyOxsyRW8lZa4PB_kJevQYb8-Fjde/edit?usp=sharing&ouid=114120564643391555304&rtpof=true&sd=true)

ÚLTIMO SOBRENOME, Nome. **Título**: subtítulo. Local: Nome da Editora, Ano. (Arial, 10, normal)

Exemplos:

AMARAL, S. M. M. do. União homossexual como direito de família. **Migalhas**. 2008. DOI: [http://dx.doi.org/10.21674/2448-0479.43.487-500.](http://dx.doi.org/10.21674/2448-0479.43.487-500) Disponível em: https://[www.migalhas.com.br/dePeso/16,MI70205,41046-](http://www.migalhas.com.br/dePeso/16%2CMI70205%2C41046-) Uniao+homossexual+como+Direito+de+Familia. Acesso em: 27 fev.

2017.

BARROS, A. C. B. *et al.* Uso de computadores no ensino fundamental e médio e seus resultados empíricos: uma revisão sistemática da literatura. **Revista Brasileira de Informática na Educação**, Porto Alegre, v. 16, n.1, p. 34-43, abr. 2008.

IBGE. **Normas de apresentação tabular.** 3. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1993. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv23907.pdf. Acesso em: 17 jan. 2018.

KLEIN, A.; VAISSIÈRE, B.; CANE, J. H.; STEFFAN-DEWENTER, I.; CUNNINGHAM, S. A.; KREMEN, C.; TSCHARNTKE, T. Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. **Proceedings of the Royal Society**, v.274, p.303-313, 2007.

REIS, D. R. dos. **Gestão da inovação tecnológica**. 2. ed. Barueri: Manole, 2008. 206 p.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Nearly half a million children being vaccinated against diphtheria in Cox’s Bazar.** Genebra: WHO, 2018.